

# 城乡规划专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业以培养合格的注册城乡规划师为基本目标，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；培养学生掌握城乡规划学、建筑学和风景园林学等相关基本理论知识、专业知识和专业技能；具备数据分析统计、数字建模和虚拟仿真等技术手段；能够承担中小城镇及乡村规划建设项目的总体规划、分区规划、详细规划的文件编制，完成中小型建筑、景观设计项目等工作；立足南京，服务长三角地区的城乡规划建设发展；能够通过继续深造或自主学习更新知识，实现能力和技术水平的提升，成为适应中国特色社会主义现代化城乡发展与建设需要的应用型人才。

### 预期毕业五年以上的毕业生：

1. 能够理解和解决城乡规划建设领域的工程问题，编制面向中小城镇及乡村规划建设项目的总体规划、分区规划、详细规划文件，完成中小型建筑、景观设计项目；
2. 在团队中具备一定的组织协调能力，在城乡规划建设工程实践中，能够协调处理规划、设计、环境、安全、健康、法律、经济与文化等因素，运用城乡规划建设项目管理原理与城乡发展决策方法从事城乡规划管理、策划工作；
3. 经过城市规划师、注册建筑师等相关职业资格能力的训练，应对城乡规划领域的新技术、新业态和新模式的挑战，具备注册规划师的专业能力和职场发展能力。

## 二、毕业要求

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、社会科学、工程基础和专业知用于解决复杂的城乡规划建设问题。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学、社会科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂城乡规划建设问题，以获得有效结论。
3. 设计、开发解决方案：能够设计（开发）满足城乡规划建设特定需求的规划建设节点、规划结构或施工方案，并能够在城乡规划建设的设计和施工等环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对城乡规划建设中的复杂问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够针对复杂城乡规划建设，选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂城乡规划建设问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够基于城乡规划建设相关背景知识进行合理分析，评价城乡规划建设实践和复杂城乡规划建设解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解规划师、建筑师应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂城乡规划建设项目的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在城乡规划建设实践中理解并遵守规

划设计师职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就复杂城乡规划建设项目的与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和规划设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握城乡规划建设项目管理原理与城乡发展决策方法，并能在多学科环境中应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

### 三、基本学制与学位

基本学制：四年；

授予学位：工学学士。

### 四、毕业学分要求

毕业学分要求：170 学分；

综合素质课外培养 10 学分。

### 五、课程结构及时学分配表：

课程结构及时学分配表

| 课程类别        | 学分   | 占课内总学分比例 (%) | 课内学时 | 占课内总学时比例 (%) |
|-------------|------|--------------|------|--------------|
| 通识课程 (必修)   | 52   | 30.6         | 800  | 37.0         |
| 专业基础课程      | 20.5 | 12.1         | 328  | 15.2         |
| 专业必修课程      | 21.5 | 12.6         | 344  | 16.0         |
| 专业限选课程      | 18   | 10.6         | 288  | 13.3         |
| 专业任选课程      | 15   | 8.8          | 240  | 11.1         |
| 通识课程 (公共选修) | 10   | 5.9          | 160  | 7.4          |
| 集中性实践教学环节   | 33   | 19.4         | ——   | ——           |
| 总计          | 170  | 100.0        | 2160 | 100.0        |

实践教学模块学分分配表

| 课内实践教学学分及比例        |          |          |          |          |                  | 综合素质<br>课外学分 |    | 总计学分及比例   |         |                    |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|--------------|----|-----------|---------|--------------------|
| 实验<br>教学           | 军训<br>模块 | 实习<br>实训 | 课程<br>设计 | 毕业<br>实习 | 毕业设<br>计(论<br>文) | 必修           | 任选 | 课内外<br>合计 | 总学<br>分 | 实践教学<br>占总学分<br>比例 |
| 32                 | 2        | 8        | 9        | 2        | 12               | 7            | 3  | 75        | 180     | 41.7%              |
| 课内实践教学学分小计         |          |          |          |          | 65               |              |    |           |         |                    |
| 课内总学分              |          |          |          |          | 170              |              |    |           |         |                    |
| 课内实践教学占课内总学分<br>比例 |          |          |          |          | 38.2%            |              |    |           |         |                    |

上述表格中的说明：

1. 课内总学分指毕业生要达到的总学分（不含综合素质课外培养 10 学分）；
2. 实验教学包含独立设课实验教学和独立设课实验教学；
3. 选修课程的学分、学时数，均按最高要求统计；
4. 若专业限选课中设方向模块的专业，按第一个方向的学分、学时数统计。

## 六、课程教学计划安排及主要课程内容

（一）课程设置与安排表（附表 1）

（二）专业核心课程或核心课程群：

中外城市发展与规划史、城乡规划原理、建筑设计（I-III）、景观规划设计（I-II）、城市设计、城市修建性详细规划设计、城市控制性详细规划设计、计算机辅助规划设计建模、计算机辅助规划设计表现、城市与区域系统分析、城镇总体规划设计。

（三）专业核心课程内容介绍：课程编号、课程名称、总学时/周学时、内容简介。

课程编号：0828306225 课程名称：中外城市发展与规划史

总学时：48 周学时：4

内容简介：要求学生比较系统地掌握中外城市建设与规划发展过程及基本史实，熟悉各历史时期中国和世界各地的城市建设和规划设计理论。了解各历史时期世界各国主要的城市建设成就。了解各种因素影响下的城市建设发展规律，并具有综合分析、比较、论证城市问题的能力。

课程编号：0828306228 课程名称：城乡规划原理

总学时：48 周学时：4

内容简介：系统阐述城市规划的基本原理、规划设计原则和方法，以及规划设计的经济问题。包括城市与城市发展、城市规划学科的产生和发展、城市规划工作内容和编制程序、城市构成与用地规划、城市发展战略、城市总体布局、城市交通与道路系统、城市公共空间、城市历史文化遗产保护、城市规

划实施、城市规划的行政与法制等内容。

课程编号：0828206241、0828206245、0828206246 名称：建筑设计（I- III）

总学时：144 周学时：8

内容简介：讲述建筑设计的基本知识和一般原理，设计的基本方法和步骤。通过本课程的学习，掌握建筑与室外附属空间规划组织的基本手法，培养方案构思的基本能力，加强规划设计表达的基本功训练（徒手草图，工具草图，工具正式图，彩色透视图）。

课程编号：0828206242、0828206247 课程名称：景观规划设计（I-II）

总学时：96 周学时：8

内容简介：阐述景观规划设计的概念、起源、基本方法和设计要素等基本知识，景观规划设计的概念、分类等基本理论；分析景观规划设计与历史、文化、社会、政治、经济等诸方面的相互关系，景观与城市设施包括建筑、街道、交通之间的关系；讲述景观规划设计的构成要素以及相互关系。

课程编号：0828306222、0828306223 课程名称：城市修建性详细规划设计、城市控制性详细规划设计

总学时：96 周学时：8

内容简介：阐述控制性详细规划和修建性详细规划的编制内容和方法，分析土地使用区划的功能性、经济性、法规性、城市空间设计规划导则的制定；介绍修建性详细规划的空间布局和详细规划文本说明书的写作方法。

课程编号：0828206248 课程名称：城市设计

总学时：48 周学时：8

内容简介：通过本课程的教学与设计实践，使学生能运用城市设计的基本理论和方法，掌握城市设计的操作程序与步骤，培养各层次城市设计的基本设计技能。具体包括城市总体设计、城市中心区设计、历史地段保护城市设计、重点地段城市设计等，培养学生在城市设计实践中的实际分析能力与综合表现能力。

课程编号：0828406304 课程名称：计算机辅助规划设计建模

总学时：32 周学时：2

内容简介：系统介绍城乡规划专业规划设计建模相关软件的基本知识，能熟练掌握和操作 Autocad、Sketchup 等软件应用作为规划设计辅助建模工具，培养学生对专业图件建模软件应用能力的实践操作。

课程编号：0828406268 课程名称：计算机辅助规划设计表现

总学时：32 周学时：2

内容简介：系统介绍城乡规划专业规划设计表现相关软件的基本知识，能熟练操作 Photoshop、Illustrator 等软件应用作为规划设计后期效果制作与分析表现工具，培养学生对专业图件后期分析和表现应用能力的实践操作。

课程编号：0828406303 课程名称：spss 在区域统计分析中的运用

总学时：32 周学时：2

内容简介：掌握城市与区域系统常用的统计分析方法，通过城市与区域规划 SPSS 数据分析的建立和管理，讲授利用 SPSS 软件来实现对城市与区域系统相关数据检验、非参数检验、方差分析、相关分析、

线性回归分析、聚类分析和因子分析，并辅以上机操作讲解和上机操作作业。

课程编号：0828306224 课程名称：城镇总体规划设计

总学时：48 周学时：8

内容简介：讲述我国城镇总体规划编制的方法、原则、内容和程序；阐述与解释编制城镇总体规划过程中涉及的相关法规、技术规范；介绍城镇总体规划案例，进行城镇总体规划编制课程实践与理论应用。

## 七、实践能力和创新能力的培养

(一) 集中性实践教学环节安排表（附表2）

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施：

### 1. 实践能力的培养

1) 将城乡规划理论教学和专业软件学习和应用相互融合，从专业就业和社会岗位需求的角度出发，从城乡规划设计调研—城乡规划设计方案编制—城乡规划设计虚拟仿真和动态管理的角度进一步植入相关专业软件的学习和应用，形成运用计算机软件进行城乡规划的虚拟仿真教学课程群，提高学生专业实践能力和职业技能；

2) 设置城市规划原理、建筑设计、城镇总体规划设计、城市详细规划设计、景观规划设计和城市设计等课程的课内实验教学环节和课程设计环节，通过课内实验教学和课程设计教学使学生更好的理解、掌握专业理论知识；

3) 设置本专业城市认知实习、测绘实习、设计素描与色彩实习、建筑技法表现实习、规划师业务实习、毕业实习等集中性实习教学课程，强化学生对专业课程所涉及的基本理论的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，提升学生专业理论知识的实践运用能力。

### 2. 创新能力的培养

1) 建设与优化本专业所属的城乡规划与区域开发模拟实验室、地理信息系统实验室、计算机辅助规划设计实验室、建筑与规划模型实验室、专业制图教室、规划存图与展示室、规划设计创作室等相关实验教学空间，进一步加大校外教学实习基地的建设力度，为学生实践能力的培养提供软、硬件条件；

2) 设置建筑设计、城市规划设计、景观规划设计等课程设计教学课程，让学生运用所学的专业理论知识和计算机辅助规划设计软件进行建筑、城市与景观方案的规划设计，培养学生综合运用专业知识和计算机软件进行规划设计方案创作与综合评价的能力；

3) 在综合素质课外培养中，组织学生参加专业竞赛、参与教师科研活动，指导学生参与学校、市级以及省级科研活动、发表专业论文等，培养学生学术创新的能力。